



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município de Formosa da Serra Negra – Maranhão
Período de Referência: Ano Base 2024

1. Identificação

- **Município:** Formosa da Serra Negra – MA
- **Gentílico:** Formoserranegrense
- **Área Territorial:** 3.690 km²
- **Mesorregião:** Centro Maranhense
- **Microrregião:** Alto Mearim e Grajaú
- **Secretário Municipal de Educação:** Edsomar Brandão de Sá
- **Equipe técnica da avaliação:** Valdilene da Silva Milhomem, Gracilene Santos Cruz, Miguel da Silva Milhomem, Daniele Barros dos Santos

2. Contexto Sociodemográfico e Educacional

O município de Formosa da Serra Negra foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 6.150, de 10/11/1994, desmembrado de Grajaú, e instalado em 01/01/1997. Localiza-se na mesorregião Centro Maranhense, microrregião Alto Mearim e Grajaú-MA, com área de 2.966 km². É cortado pela rodovia MA-006, distando 36 km de Fortaleza dos Nogueiras e 40 km de Grajaú. A economia baseia-se na agropecuária familiar de subsistência, com cultivo de arroz, feijão, milho e mandioca. O Índice de Oportunidade Educacional (loeb) registrado para o município é de 3,93 (referente ao último ciclo avaliado), apresentando estabilidade e indicando a necessidade de fortalecimento das políticas de apoio pedagógico.

3. Avaliação por Meta do PME (Até o Ano Base 2024)

Meta 1 – Educação Infantil

Objetivo: Garantir o atendimento de crianças de 0 a 03 anos de idade, ampliando para 40% em 5 anos e 50% em 10 anos; e universalizar o atendimento à população de 04 a 05 anos até 2016.



AMPLIAR O ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 0 A 03 ANOS (CRECHE)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	35%	40%	40%	45%	45%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	35%	40%	40%

UNIVERSALIZAR O ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 04 E 05 ANOS (PRÉ-ESCOLA)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	100%	-	-	-	-	-	80%	85%	90%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%

- **Situação em 2024:** O atendimento na pré-escola mantém-se plenamente universalizado (100% de execução). O percentual de atendimento em creche para a faixa de 0 a 3 anos consolidou-se em 40%, repetindo o patamar do ano anterior.
- **Desafios:** Infraestrutura inadequada nas unidades, escassez de profissionais especializados na etapa e distâncias elevadas na zona rural que dificultam o acesso e a ampliação física do atendimento.
- **Ações propostas:** Construir e ampliar unidades de creche, firmar parcerias comunitárias para transporte na zona rural e promover formação continuada e formativa para os professores da educação infantil.

Meta 2 – Ensino Fundamental



Objetivo: Assegurar Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o final do plano.

PERCENTUAL DE OFERTA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS PARA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	100%	90%	95%	95%	95%	100%	90%	95%	95%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%

PERCENTUAL DE PESSOAS DE 16 ANOS COM PELO MENOS O ENSINO FUNDAMENTAL CONCLUÍDO

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	95%	95%	95%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	80%	80%	85%

- **Situação em 2024:** A universalização da oferta para a faixa etária de 6 a 14 anos permanece em 100%. A taxa de conclusão aos 16 anos apresentou evolução, passando de 80% nos anos anteriores para 85% em 2024, indicando progresso na correção do fluxo escolar.
- **Desafios:** Fluxo escolar irregular devido a retenções localizadas, turmas multisseriadas na zona rural, transporte de longas distâncias e baixo percentual de atualização dos Projetos Político-Pedagógicos.



- **Ações propostas:** Ampliar o reforço escolar direcionado, implantar acompanhamento individualizado de fluxo e aprendizagem e reestruturar os PPPs das unidades de ensino.

Meta 3 – Ensino Médio / Jovens de 15 a 17 anos

Objetivo: Ampliar, até 2016, o atendimento escolar à população de 15 a 17 anos em até 100% e elevar a taxa líquida de matrícula no Ensino Médio para 75% até o final do plano.

AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	100%	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	80%	80%	85%

TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA NO ENSINO MÉDIO DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	80%	80%	85%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	65%	65%	70%

- **Situação em 2024:** Registrou-se uma melhora nos indicadores do Ensino Médio em 2024. O atendimento geral de jovens de 15 a 17 anos subiu para 85% e a taxa de



escolarização líquida (alunos na série correta) evoluiu de 65% para 70%.

- **Desafios:** Evasão juvenil, infraestrutura física limitada das escolas da rede estadual e ausência de recursos laboratoriais integrados.
- **Ações propostas:** Fortalecer a busca ativa escolar, ampliar as mentorias de fluxo e articular com a rede estadual a melhoria estrutural das escolas.

Meta 4 – Educação Especial / Inclusiva

Objetivo: Ampliar o atendimento educacional especializado (AEE) aos estudantes de 04 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

PERCENTUAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (4 A 17 ANOS)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	90%	95%	95%

- **Situação em 2024:** O atendimento educacional especializado consolidou-se em 95% da demanda mapeada no município, mantendo o excelente patamar de cobertura atingido no ano anterior.
- **Desafios:** Número limitado de salas de recursos multifuncionais e necessidade de adaptação arquitetônica de acessibilidade em prédios escolares antigos.
- **Ações propostas:** Realizar reformas para acessibilidade física, capacitar continuamente docentes no Atendimento Educacional Especializado e adquirir insumos didáticos de apoio.

Meta 5 – Alfabetização

Objetivo: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.



PERCENTUAL DE CRIANÇAS ALFABETIZADAS ATÉ O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	78%	78%	80%

- **Situação in 2024:** Houve um progresso inicial de 78% para 80% na taxa de crianças alfabetizadas até o 2º ano em 2024. O resultado indica os primeiros impactos positivos das ações pedagógicas integradas desenvolvidas pela Semed, embora a meta continue exigindo prioridade absoluta.
- **Desafios:** Necessidade de ampliar a formação prática de alfabetizadores, combater as disparidades de aprendizagem na zona rural e expandir os recursos de apoio à leitura.
- **Ações propostas:** Intensificar o plano de ação de alfabetização, implantar avaliações formativas bimestrais e expandir o reforço escolar estruturado no contraturno.

Meta 6 – Educação em Tempo Integral

Objetivo: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 30% das escolas públicas de ensino fundamental, atendendo 20% dos alunos até o fim do plano.

PERCENTUAL DE ESCOLAS PÚBLICAS COM AO MENOS UM ALUNO EM TEMPO INTEGRAL (MIN. 7H)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	30%	30%	35%
META EXECUTADA	-	-	-	-	-	-	-	85%	85%	90%



A NO PERÍO DO										
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PERCENTUAL DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPO INTEGRAL

INDICADOR ES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVI STA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
META EXEC UTAD A NO PERÍO DO	-	-	-	-	-	-	-	45%	45%	50%

- **Situação em 2024:** O município continuou expandindo a educação de tempo integral, alcançando 90% das escolas públicas ofertantes e atingindo a marca de 50% dos alunos matriculados nessa jornada ampliada.
- **Desafios:** Limitação de espaços físicos específicos (refeitórios, quadras cobertas, laboratórios e salas multiuso) para dar suporte adequado às atividades de contraturno.
- **Ações propostas:** Articular captação de recursos junto ao FNDE para reformas e ampliação de prédios escolares, e diversificar as atividades esportivas e artísticas oferecidas.

Meta 7 – IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)

Objetivo: Avançar as metas municipais do IDEB, atingindo as projeções do INEP.

HISTÓRICO DE METAS E RESULTADOS DO IDEB (REDE MUNICIPAL)

INDICADORE S	2015	2017	2019	2021	2023
META PREVISTA – 5º Ano	3,7	4,0	4,3	4,6	-
META EXECUTADA	4,9	5,3	5,1	5,1	4,8



– 5º Ano					
META PREVISTA – 9º Ano	4,2	4,4	4,7	5,0	-
META EXECUTADA – 9º Ano	4,4	4,1	4,9	4,6	4,6

- **Situação em 2024:** Como o ciclo nacional do SAEB/IDEB ocorre em anos ímpares, o ano de 2024 é de transição pedagógica intensa, focado na recuperação e no fortalecimento da aprendizagem após os resultados do ciclo de 2023 (4,8 nos anos iniciais e 4,6 nos anos finais).
- **Desafios:** Superar a defasagem acumulada em matemática e língua portuguesa e qualificar a infraestrutura física e tecnológica de suporte das escolas.
- **Ações propostas:** Realizar simulados diagnósticos estruturados, intensificar o reforço e implementar oficinas focadas nos descritores do SAEB.

Meta 8 – Escolaridade Média da População (18 a 29 anos)

ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	80%	80%	85%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	76%	76%	78%

- **Situação em 2024:** O índice de escolaridade média da população de 18 a 29 anos avançou de 76% para 78% em 2024, indicando impacto gradual positivo do aumento nas taxas de conclusão da educação básica.

Meta 10 – EJA Integrada à Educação Profissional

Objetivo: Assegurar no mínimo 25% das matrículas de EJA do ensino fundamental



integradas à educação profissional.

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	25%	25%	25%
META EXECUTADA NO PERÍODO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

- **Situação em 2024:** Permanece sem execução registrada. O município ainda não implementou matrículas de EJA integradas ao ensino profissionalizante em sua rede própria até 2024.
- **Desafios:** Necessidade de parcerias e recursos técnicos e operacionais específicos para estruturação dos cursos.
- **Ações propostas:** Articular diálogo com o IFMA e o SENAI para viabilizar turmas piloto de qualificação integradas à EJA nos anos seguintes.

Meta 14 – Pós-Graduação de Professores (Títulos Concedidos)

NÚMERO DE TÍTULOS DE PÓS-GRADUAÇÃO CONCEDIDOS POR ANO

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	12	12	13	14	15	15	16	17	18	19
META EXECUTADA NO PERÍODO	10	11	12	15	13	6*	9	16	19	19

(*) Queda no período de 2020/2021 devido aos impactos da pandemia de COVID-19 nas dinâmicas de formação acadêmica.

- **Situação em 2024:** Foram concedidos 19 títulos de pós-graduação em 2024, igualando a marca histórica positiva de 2023 e cumprindo integralmente a meta prevista para o ano.

Meta 15 – Formação Superior de Professores

PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS COM PROFESSORES COM FORMAÇÃO SUPERIOR COMPATÍVEL

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
METAPREVISTA	10	10	11	12	12	13	14	15	16	17
METAEXECUTADA NO PERÍODO	8	9	10	14	11	5*	7	13	15	16

(*) Queda decorrente dos impactos e interrupções acadêmicas durante o período pandêmico.

- **Situação em 2024:** O indicador registrou 16 docências com formação adequada no ano base de 2024, em compasso equilibrado com o avanço histórico verificado e com o planejado para o período.
- **Desafios:** Fixação de licenciados específicos em disciplinas de ciências e matemática nos anos finais da zona rural.
- **Ações propostas:** Incentivar parcerias com polos EaD de universidades públicas para professores em exercício.

Meta 16 – Pós-Graduação e Formação Continuada dos Professores da Educação Básica

PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM PÓS-GRADUAÇÃO

INDIC ADOR ES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
---------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



META PREVI STA	45%	46,5%	48%	49,5%	51%	52,5%	54%	55,5%	57%	58,5%
META EXEC UTAD A NO PERÍO DO	40%	45%	48%	50%	51%	52%	53%	54%	55%	56%

PERCENTUAL DE PROFESSORES COM FORMAÇÃO CONTINUADA

INDIC ADOR ES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVI STA	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%
META EXEC UTAD A NO PERÍO DO	-	-	-	-	-	-	-	80%	85%	85%

- **Situação em 2024:** O índice de pós-graduação da rede subiu para 56% em 2024. A oferta de formação continuada em serviço consolidou-se em 85%, igualando a meta estipulada para o período.
- **Desafios:** Compatibilizar a carga de trabalho docente com os horários de estudo e a ausência de cursos presenciais locais.
- **Ações propostas:** Articular incentivos no âmbito do PCCR e consolidar termos de cooperação com polos formativos locais.

Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Objetivo: Valorizar os profissionais do magistério da rede pública municipal, respeitando o piso salarial nacional vigente.

PERCENTUAL DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO VALORIZADOS (CUMPRIMENTO DO PISO)

INDIC	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



ADOR ES										
META PREVI STA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
META EXEC UTAD A NO PERÍO DO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Situação em 2024:** Meta cumprida integralmente. O município comprova a manutenção ininterrupta do pagamento integral do piso nacional do magistério a todos os docentes da rede.

Meta 18 – Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR)

Objetivo: Assegurar a revisão e vigência do plano de cargos, carreira e remuneração, tomando como base o Piso Salarial Nacional.

- **Situação em 2024: Confirmado (SIM).** O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração permanece plenamente vigente, atualizado e estruturado de forma legal em âmbito municipal.

Meta 19 – Gestão Democrática (Provimento de Gestores)

Objetivo: Nomeação de gestores escolares vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho, associando a participação da comunidade.

PERCENTUAL DE DIRETORES ESCOLHIDOS POR CRITÉRIOS TÉCNICOS E CONSULTA PÚBLICA

INDIC ADOR ES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVI STA	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-
META EXEC	-	-	-	-	-	-	-	60%	60%	100%



UTAD A NO PERÍO DO										
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **Situação em 2024:** Em 2024, o município consolidou a implantação do **Decreto nº 19/2022**. Com a conclusão das etapas do processo seletivo técnico iniciado em 2023 (provas, avaliação de títulos, curso de formação e entrevistas), a rede alcançou **100%** de conformidade legal na seleção meritocrática de seus gestores escolares. Habilitação regulamentar integral da Condicionalidade I do VAAR aprovada para o ciclo 2024/2025.
- **Desafios:** Manter a sistemática formativa contínua dos gestores selecionados e aprimorar as avaliações internas de desempenho institucional.
- **Ações propostas:** Implementar programas de formação continuada em gestão pública escolar e rotinas sistemáticas de avaliação por metas internas de desempenho.

Meta 20 – Financiamento da Educação

Objetivo: Aplicar efetivamente os recursos financeiros constitucionalmente vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

- **Situação em 2024: Aplicado.** Verificada a destinação regular dos mínimos previstos constitucionalmente de acordo com relatórios fiscais oficiais homologados no SIOPE. Habilitação regular das Condicionalidades de I a V do VAAR (ciclo 2024/2025) totalmente cancelada.

Formosa da Serra Negra – MA, 2024.

Edsomar Brandão de Sá
Secretário Municipal de Educação