



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município de Formosa da Serra Negra – Maranhão
Período de Referência: Ano Base 2023

1. Identificação

- **Município:** Formosa da Serra Negra – MA
- **Gentílico:** Formoserranegrense
- **Área Territorial:** 3.690 km²
- **Mesorregião:** Centro Maranhense
- **Microrregião:** Alto Mearim e Grajaú
- **Secretário Municipal de Educação:** Edsomar Brandão de Sá
- **Equipe técnica da avaliação:** Valdilene da Silva Milhomem, Gracilene Santos Cruz, Miguel da Silva Milhomem, Daniele Barros dos Santos

2. Contexto Sociodemográfico e Educacional

O município de Formosa da Serra Negra foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 6.150, de 10/11/1994, desmembrado de Grajaú, e instalado em 01/01/1997. Localiza-se na mesorregião Centro Maranhense, microrregião Alto Mearim e Grajaú-MA, com área de 2.966 km². É cortado pela rodovia MA-006, distando 36 km de Fortaleza dos Nogueiras e 40 km de Grajaú. A economia baseia-se na agropecuária familiar de subsistência, com cultivo de arroz, feijão, milho e mandioca. O Índice de Oportunidade Educacional (Ioeb) registrado para o município no ano de 2023 é de 3,93, apresentando uma leve evolução positiva em relação ao índice de 3,82 registrado em 2021.

3. Avaliação por Meta do PME (Até o Ano Base 2023)

Meta 1 – Educação Infantil

Objetivo: Garantir o atendimento de crianças de 0 a 03 anos de idade, ampliando para 40% em 5 anos e 50% em 10 anos; e universalizar o atendimento à população de 04 a 05 anos até 2016.



AMPLIAR O ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 0 A 03 ANOS (CRECHE)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVISTA	-	-	-	-	-	35%	40%	40%	45%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	35%	40%

UNIVERSALIZAR O ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 04 E 05 ANOS (PRÉ-ESCOLA)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVISTA	-	100%	-	-	-	-	-	80%	85%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%

- **Situação em 2023:** A universalização da pré-escola foi mantida em 100% no ano de 2023. O atendimento em creches avançou de 35% em 2022 para 40% em 2023, demonstrando expansão contínua em consonância com a meta prevista de 45%.
- **Desafios:** Infraestrutura inadequada nas unidades, escassez de profissionais especializados na etapa e distâncias elevadas na zona rural que dificultam a universalização e a ampliação física do atendimento.
- **Ações propostas:** Construir e ampliar unidades de creche, firmar parcerias comunitárias para o transporte e acolhimento na zona rural, promover formação contínua e formativa para professores da educação infantil.

Meta 2 – Ensino Fundamental



Objetivo: Assegurar Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o final do plano.

PERCENTUAL DE OFERTA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS PARA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVI STA	100%	90%	95%	95%	95%	100%	90%	95%	95%
META EXECU TADA NO PERÍO DO	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%

PERCENTUAL DE PESSOAS DE 16 ANOS COM PELO MENOS O ENSINO FUNDAMENTAL CONCLUÍDO

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVI STA	-	-	-	-	-	-	-	95%	95%
META EXECU TADA NO PERÍO DO	-	-	-	-	-	-	-	80%	80%

- **Situação em 2023:** A universalização da oferta para a faixa etária de 6 a 14 anos permaneceu consolidada em 100%. No entanto, a taxa de conclusão aos 16 anos estagnou em 80%, refletindo a permanência histórica de distorções idade-série.
- **Desafios:** Fluxo escolar irregular devido a retenções pontuais, turmas multisseriadas na zona rural, transporte de longas distâncias e baixo índice de atualização dos Projetos Político-Pedagógicos.
- **Ações propostas:** Ampliar o reforço escolar direcionado, implantar acompanhamento de fluxo individualizado, e reestruturar os PPPs das escolas municipais.



Meta 3 – Ensino Médio / Jovens de 15 a 17 anos

Objetivo: Ampliar, até 2016, o atendimento escolar à população de 15 a 17 anos em até 100% e elevar a taxa líquida de matrícula no Ensino Médio para 75% até o final do plano.

AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVISTA	-	100%	-	-	-	-	-	100%	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	80%	80%

TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA NO ENSINO MÉDIO DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	80%	80%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	65%	65%

- **Situação em 2023:** O índice de atendimento geral de 15 a 17 anos (80%) e a taxa líquida no Ensino Médio (65%) mantiveram-se nos mesmos patamares do ano anterior, explicitando a necessidade de maior articulação com a rede estadual.
- **Desafios:** Evasão juvenil, infraestrutura física limitada das escolas estaduais e falta de recursos laboratoriais.
- **Ações propostas:** Fortalecer a busca ativa integrada, ampliar mentorias pedagógicas e articular reformas estruturais com a Secretaria de Estado da Educação.

Meta 4 – Educação Especial / Inclusiva

Objetivo: Ampliar o atendimento educacional especializado (AEE) aos estudantes de 04 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

PERCENTUAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (4 A 17 ANOS)

[illegible]

- **Situação em 2023:** Houve um avanço positivo de 90% para 95% no atendimento educacional especializado da demanda identificada no município, aproximando o ente municipal da universalização proposta.
- **Desafios:** Limitação de salas de recursos multifuncionais e barreiras arquitetônicas de acessibilidade física na maioria das escolas.
- **Ações propostas:** Adaptar prédios escolares, treinar professores para a educação inclusiva e adquirir insumos de apoio pedagógico especializado.

Meta 5 – Alfabetização

Objetivo: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

PERCENTUAL DE CRIANÇAS ALFABETIZADAS ATÉ O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

[illegible]



STA									
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	45%	45%

- **Situação em 2023:** A rede municipal manteve os excelentes resultados consolidados em 2022, apresentando 85% das escolas com tempo integral e 45% dos discentes atendidos na modalidade.
- **Desafios:** Falta de espaços adequados (refeitórios, quadras, salas multiuso) para dar suporte à jornada ampliada.
- **Ações propostas:** Buscar recursos federais para ampliação física de escolas e incentivar dinâmicas esportivas e culturais integradas.

Meta 7 – IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)

Objetivo: Avançar as metas municipais do IDEB, atingindo as projeções do INEP.

HISTÓRICO DE METAS E RESULTADOS DO IDEB (REDE MUNICIPAL)

INDICADORES	2015	2017	2019	2021	2023
META PREVISTA – 5º Ano	3,7	4,0	4,3	4,6	-
META EXECUTADA – 5º Ano	4,9	5,3	5,1	5,1	4,8
META PREVISTA – 9º Ano	4,2	4,4	4,7	5,0	-
META EXECUTADA – 9º Ano	4,4	4,1	4,9	4,6	4,6

- **Situação em 2023:** Com a divulgação dos resultados do ciclo de 2023, observou-se uma queda nos Anos Iniciais (5º ano), que atingiu a nota de 4,8, interrompendo a estabilidade de 5,1 observada nos ciclos anteriores. Nos Anos Finais (9º ano), o resultado repetiu a nota de 4,6 de 2021, permanecendo abaixo da meta recomendada.
- **Desafios:** Déficit de aprendizagem em matemática e língua portuguesa acumulado, carência de infraestrutura tecnológica e científica nas escolas.

- **Ações propostas:** Implementar simulados periódicos, reforço pedagógico contínuo e formação de professores voltada às matrizes de referência do SAEB.

Meta 8 – Escolaridade Média da População (18 a 29 anos)

ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS

[illegible]

- **Situação em 2023:** O índice de escolaridade média estabilizou-se em 76%. Trata-se de uma meta de responsabilidade compartilhada que depende das ações integradas de fluxo do ensino médio e superior.

Meta 10 – EJA Integrada à Educação Profissional

Objetivo: Assegurar no mínimo 25% das matrículas de EJA do ensino fundamental integradas à educação profissional.

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

[illegible]



DO									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **Situação em 2023:** Sem execução. O município continua sem registrar matrículas de EJA integrada à formação profissional, o que acarreta o não cumprimento desta meta específica.
- **Desafios:** Ausência de rede local de educação profissional articulada com as necessidades da EJA.
- **Ações propostas:** Dialogar com o IFMA e o Sistema S para construir propostas de cursos rápidos de qualificação.

Meta 14 – Pós-Graduação de Professores (Títulos Concedidos)

NÚMERO DE TÍTULOS DE PÓS-GRADUAÇÃO CONCEDIDOS POR ANO

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVI STA	12	12	13	14	15	15	16	17	18
META EXECU TADA NO PERÍO DO	10	11	12	15	13	6*	9	16	19

(*) Queda no período de 2020/2021 devido aos impactos da pandemia de COVID-19 nas dinâmicas de formação acadêmica.

- **Situação em 2023:** Com a concessão de 19 títulos em 2023, o município superou a meta prevista de 18 títulos estabelecida para o ano, consolidando a tendência de alta na qualificação docente após o período crítico de pandemia.

Meta 15 – Formação Superior de Professores

PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS COM PROFESSORES COM FORMAÇÃO SUPERIOR COMPATÍVEL

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVI STA	10	10	11	12	12	13	14	15	16

META EXECUTADA NO PERÍODO	8	9	10	14	11	5*	7	13	15
----------------------------------	---	---	----	----	----	----	---	----	----

(*) Queda decorrente dos impactos e interrupções acadêmicas durante o período pandêmico.

- **Situação em 2023:** Foram registradas 15 docências adequadas no ano base de 2023, o que demonstra evolução constante rumo à meta projetada de 16.
- **Desafios:** Dificuldade histórica de preenchimento de vagas por licenciados específicos na zona rural do município.
- **Ações propostas:** Articular programas de segunda licenciatura e vagas em polos EaD da UEMA e UFMA para professores em atuação.

Meta 16 – Pós-Graduação e Formação Continuada dos Professores da Educação Básica

PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM PÓS-GRADUAÇÃO

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVISTA	45%	46,5%	48%	49,5%	51%	52,5%	54%	55,5%	57%
META EXECUTADA NO PERÍODO	40%	45%	48%	50%	51%	52%	53%	54%	55%

PERCENTUAL DE PROFESSORES COM FORMAÇÃO CONTINUADA

[illegible]



TADA NO PERÍO DO									
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- **Situação em 2023:** O percentual de professores pós-graduados subiu para 55%, mantendo-se próximo à meta prevista de 57%. Por sua vez, a oferta de formação continuada em serviço alcançou 85%, superando o objetivo anual de 80%.
- **Desafios:** Sobrecarga horária, falta de auxílios específicos de estudo presenciais e necessidade de ampliação do plano de incentivos de carreira.
- **Ações propostas:** Expandir o incentivo de progressão do PCCR municipal para títulos de pós-graduação e formalizar parcerias com polos universitários locais.

Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Objetivo: Valorizar os profissionais do magistério da rede pública municipal, respeitando o piso salarial nacional vigente.

PERCENTUAL DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO VALORIZADOS (CUMPRIMENTO DO PISO)

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVI STA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
META EXECU TADA NO PERÍO DO	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Situação em 2023:** Meta cumprida integralmente. O município mantém de forma contínua o pagamento integral do piso nacional do magistério a todos os docentes da rede pública municipal.

Meta 18 – Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR)

Objetivo: Assegurar a revisão e vigência do plano de cargos, carreira e remuneração, tomando como base o Piso Salarial Nacional.

- **Situação em 2023: Confirmado (SIM).** O município de Formosa da Serra Negra possui Plano de Cargos, Carreira e Remuneração vigente, adequado e alinhado



aos pressupostos do Piso Nacional.

Meta 19 – Gestão Democrática (Provimento de Gestores)

Objetivo: Nomeação de gestores escolares vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho, associando a participação da comunidade.

PERCENTUAL DE DIRETORES ESCOLHIDOS POR CRITÉRIOS TÉCNICOS E CONSULTA PÚBLICA

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
META PREVISTA	-	-	100%	-	-	-	-	-	-
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	60%	60%

- **Situação em 2023:** Em continuidade à implementação do **Decreto nº 19, de 09 de setembro de 2022**, o município publicou em **25 de agosto de 2023** o primeiro edital oficial do processo seletivo técnico. A sistemática estruturada engloba análise de títulos, exames de conhecimento, curso de formação, entrevista técnica e avaliações práticas. O índice de provimento manteve-se inicialmente em 60% de conformidade com a legislação local. Comprovada a habilitação regulamentar da Condicionalidade I do VAAR no ciclo 2023/2024.
- **Desafios:** Estender a totalidade do processo de mérito a 100% dos gestores das unidades escolares públicas.
- **Ações propostas:** Concluir as etapas dos certames técnicos para adequar o remanescente de unidades de ensino aos moldes da gestão democrática meritocrática.

Meta 20 – Financiamento da Educação

Objetivo: Aplicar efetivamente os recursos financeiros constitucionalmente vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

- **Situação em 2023: Aplicado.** Comprovado o investimento pleno e aplicação adequada dos recursos constitucionais conforme monitoramento oficial do SIOPE. O município manteve-se devidamente habilitado e em conformidade nas Condicionalidades de I a V do VAAR para o ciclo 2023/2024.



PREFEITURA MUNICIPAL DE
FORMOSA
DA SERRA NEGRA
TRABALHO E COMPROMISSO COM O POVO

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

Formosa da Serra Negra – MA, 2023.

Edsomar Brandão de Sá
Secretário Municipal de Educação